

踔厉奋发 勇毅前进

开启全面建设中国特色世界一流农业大学新征程

——在中国共产党西北农林科技大学第四次代表大会上的报告

李兴旺

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党西北农林科技大学第三届委员会向大会作报告。

中国共产党西北农林科技大学第四次代表大会，是在我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、党的二十大即将召开、巩固党史学习教育成果、持续深化中央巡视整改、实施新一轮“双一流”建设、开启全面建设中国特色世界一流农业大学的关键时期召开的一次重要会议。

大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及十九届历次全会精神，大力弘扬伟大建党精神，全面贯彻党的路线方针政策，团结带领全校师生员工深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维

护”。胸怀“两个大局”、心系“国之大者”，全面落实立德树人根本任务，勇担强农兴农时代使命，加快推进“双一流”建设，踔厉奋发、勇毅前进、改革创新、追赶超越，推动学校各项事业高质量发展，为全面建设中国特色世界一流农业大学而努力奋斗！

一、第三次党代会以来的工作

第三次党代会以来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真履行管党治党和办学治校主体责任，加强党对学校工作的全面领导，扎根西部大地办学，服务国家战略需求，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，高质量完成首轮“双一流”建设任务，为建设中国特色世界一流农业大学奠定坚实基础。

（一）牢记嘱托，坚定信心，增强建设中国特色世界一流农业大学的使命担当

坚决贯彻落实党中央的重大决策部署。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。学校党委将学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神作为党委常委会第一议题，深入学习贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才和“三农”工作的重要论述，各级干部的理论素养、政治素养、精神境界和解决问题的能力不断提高。扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，持续推进“我为师生办实事”实践活动，广大党员干部经受了全面深刻的政治教育、思想淬炼和精神洗礼。全面落实全国高校思政

工作会、全国教育大会、学校思政课教师座谈会、全国研究生教育会议等重要会议精神，研究制定实施方案，强化任务落地见效。深入贯彻习近平总书记来陕考察时作出的“五个扎实”“五项要求”“谱写高质量发展新篇章”的重要指示，着力增强服务区域经济社会发展的能力。

以总书记“回信”精神为根本遵循全面谋划和推动“双一流”建设。学校党委把习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要“回信”精神作为建设中国特色世界一流农业大学的行动纲领和根本遵循，把“回信”精神的内涵要义和精神实质落实到事业发展实践中，研究制定《关于深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神 加快推进世界一流农业大学建设的实施意见》。科学制定学校“十四五”事业发展规划，精心编制实施新一轮“双一流”建设方案，开展新时代教育评价改革，实施校领导牵头领衔重大改革任务制度，切实将“回信”要求落实到办学治校全过程，加快推动学校创新发展、内涵发展、特色发展和高质量发展。

全面加强党的领导和从严治党。坚持把党的政治建设放在首位，制定实施《关于加强高校党的政治建设的若干措施》工作方案，推动各级党组织和广大党员旗帜鲜明讲政治，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。推进从严治党向纵深发展，强化对“一把手”和领导班子的监督。深化纪检监察体制改革，优化纪检监察机构设置。完善党风廉政建设制度体系，常态化开展警示教育。接受

十八届、十九届中央巡视，深化巡视整改，做到“四个融入”，推动整改常态化、长效化。开展九轮校内巡视（察），实现全校33个二级党组织巡视（察）全覆盖。精准运用监督执纪“四种形态”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，推动管党治校从“宽松软”不断走向“严紧硬”。

凝聚力量攻坚克难办大事。学校党委带领全校师生员工奋发进取，实现“十三五”发展既定目标，高质量完成首轮“双一流”建设任务。总结合校20年发展历程，争取确立了新一轮省部共建支持学校发展政策。着眼长远，千方百计筹划推进未来农业研究院重大建设项目的实施。落实“六稳六保”要求，动员各方力量扎实推进就业工作。抓好常态化疫情防控，全力守护师生生命安全和身体健康。历经这些大事难事，让我们经受了考验、淬炼了意志，为今后应对重大挑战、担负重大任务增强了底气和力量。

（二）打牢基础，练好内功，不断增强党组织的生机活力

思想政治工作卓有成效。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，加强思想政治引领，强化理论武装，抓好抓实党委理论学习中心组学习，坚持师生周三理论学习制度，不断凝聚师生服务国家需求、践行使命担当的价值认同。实施思想政治工作质量提升工程，落实“五育”工作要求，成立综合素质教育学院、德智体美劳一体化教育党工委，构建“三全育人”工作体系。加强新时代马克思主义学院建设，着力打造马克思主义“三农”理论教育、研究和人才培养坚强阵地。成立“思

政课+课程思政”协同创新中心，充分挖掘专业课的思政育人元素，建设“课程思政”示范课程、“大国三农”选修课300多门，推动课程思政实现全覆盖。深化学生“三农”价值塑造和“三农”情怀教育，学生“学农爱农”、“强农兴农”使命感不断增强，近三年，毕业生74%服务涉农行业，43%扎根西部干事创业。

基层党建质量全面提升。深入开展新时代党建示范创建和质量创优工作，实施基层党建“1155”工程^[1]。落实“双带头人”制度，实现教师党支部书记全覆盖。强化党建工作责任制，严格开展基层党组织书记述职评议考核。基层党组织的政治建设成效全面提升，凝聚力、组织力、战斗力不断增强。以增强党性，提高素质为重点，加强和改进党员队伍教育管理，严把党员发展入口关，创新党员教育方式，全面激发党员队伍生机活力。20个基层党组织入选教育部、陕西省党建工作标杆院系、样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室等培育创建名单，学校被评为陕西省党建工作示范高校。

意识形态阵地坚强稳固。坚持党对意识形态工作的领导，健全意识形态工作责任体系，严格落实意识形态工作责任制。建立党委定期研判意识形态工作机制，把意识形态工作纳入领导班子成员述职述责和校内巡视的重要内容。严格执行报告会、研讨会、讲座和论坛审批备案制度，加大对校内网络、新媒体、教材、期刊、出版社和学生社团的监管。强化意识形态风险防范意识，健全舆情管控、风险研判机制，提高风险防范能力。

干部队伍建设不断加强。突出政治标准，树立注重基层、注重一线的工作导向，大力发现和培养经实践考验的优秀干部。严格执行干部选拔任用制度，完善干部民主推荐和考察方式，选拔敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的高素质专业化优秀干部。加强干部教育，实现干部培训线上线下全覆盖。建立年轻干部发现培养使用工作体系，开展优秀年轻业务干部多岗位实践锻炼，一大批年富力强的年轻干部走上管理岗位，干部的综合能力和业务素质不断提升。做好干部援派工作，注重在基层一线、艰苦条件和复杂环境中培养锻炼干部。加强机关干部作风建设，师生满意度、认可度不断提高。

统战、群团工作不断深化。加强对民主党派组织的政治领导，重视党外代表人士队伍建设。建立归国留学人员联谊会、党外知识分子联谊会，充分发挥党外人士建言献策、参政议政作用。加强教育、引导和管理，增强做好民族宗教工作的能力。充分发挥教代会、学代会、研代会作用，进一步完善民主管理、民主监督的体制机制。成立教职工申诉处理委员会，切实保障教职工合法权益。全面实施共青团、学生会、研究生会和学生社团改革，开创团学组织发展新局面。加强对离退休老同志的关爱，完善服务体系和工作机制，成立老年科学技术教育工作者协会，为老有所为创造良好的环境，引导广大离退休教职工为学校改革发展贡献力量。

（三）注重内涵，突出质量，学校综合办学实力显著增强

人才培养质量全面提升。实施一流本科教育行动计划，扎实推进“新农科”建设，在全国率先设立食品营养与健康、智慧牧业科学与工程、智慧水利、智慧林业等新农科专业。获国家及省级教学成果奖 39 项。获批“双万计划”国家级一流专业建设点 34 个，入选国家级一流本科课程 20 门，公开出版具有学校特色和优势的教材 188 种。深化创新人才培养改革，建立“三融通、三递进、一卓越”人才培养新模式^[2]。入选国家生命科学基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，获批强基计划招生改革试点。葡萄酒现代产业学院入选全国首批 50 所建设名单。建立多元化实践教学平台，提升场站育人功能，成为高校实践育人的典范。加强创新创业教育，“互联网+”大学生创新创业大赛总成绩位列全国农林高校之首，学校获批全国高校实践育人创新创业基地、深化创新创业教育改革示范高校。实施研究生教育综合改革，加强学位授权点内涵建设，推行专业学位研究生项目制改革，研究生创新能力显著提升，获评陕西省优秀博士论文 63 篇，多项研究成果在国际顶级学术期刊发表。毕业生参加“选调优秀大学毕业生到基层培养锻炼”就业项目人数居于“双一流”建设高校前列。

师资队伍建设成效明显。加大人才强校战略实施力度，引进教师 739 名，专任教师职称、学历、学缘结构持续优化，博士学位教师占比 72.7%，较六年前提高 12 个百分点。高层次人才培养实现重大突破，新增院士 3 人、国家级领军人才 22 人、国家

级青年人才 36 人。人才柔性引进工作成效明显，聘任讲席教授、双聘院士等行业顶尖人才、战略科学家 16 人，其中 12 位院士担任学术院长。建立海外院士工作站 2 个，新增外籍院士 1 人。入选全国高校黄大年式教师团队 2 个，涌现出全国优秀教师、师德楷模、思政标兵等先进典型 150 余人次。建立教师专业发展与教学能力培养提升机制，开展青年教师社会实践锻炼。实施教师评价改革，推行标志性成果评价和同行评议制度，获教育部高校教师考核评价改革示范校。

学科建设取得重要进展。围绕学科发展使命，深化学院设置改革，成立化学与药学院、草业与草原学院、乡村振兴学院。聚焦未来农业，组建成立了 3 个前沿交叉研究中心，提升学科交叉融合建设水平和创新能力。持续优化调整学科布局，增设社会学博士学位授权一级学科，新增博士专业学位授权类别 2 个、硕士学位授权一级学科 6 个、硕士专业学位授权类别 8 个，备案新兴交叉学科 6 个。建成生命科学大型仪器共享平台、高性能计算共享平台、作物转基因平台，为学科建设提供有力支撑。聚焦旱区农业高质量发展需求，创建独具特色的学科群^[3]建设模式，建成“汇聚大团队、培育大人才、产出大成果”的学科高地，带动 8 个学科方向达到世界一流、2 个学科达到国内领先国际知名。植物保护、畜牧学进入国家一流学科建设序列。全球前 1% 学科由 4 个增加到 12 个，2 个学科进入全球前 1‰，其中农业科学位居全球高校第 4 位、国内高校第 2 位。

科技创新能力持续增强。围绕国家重大战略需求，积极打造旱区农业国家战略科技力量，在小麦基因组学、植物病理学、动物遗传进化、动物克隆技术、生态环境修复等领域取得一批国际公认的原始创新成果，实现以第一作者单位在《科学》《细胞》上发表论文零的突破，主持获评4项国家科学技术奖。加强种业创新，培育农林牧新优品种268个，特别是培育审定的65个小麦新优品种累计推广面积超过2亿亩，增产粮食超15亿公斤，持续支撑黄淮海区品种更新换代。8个苹果新优品种和研究集成的旱地矮化苹果栽培技术体系，支撑黄土高原成为世界第一优质苹果产区。助力黄河流域生态保护与高质量发展，植被修复与生态保护基础理论突破与应用技术成为全球示范样板。新增国家野外科学观测研究站1个、省部级科研基地24个，创新平台体系建设迈上新台阶。

社会服务引领作用更加突出。围绕区域经济社会发展，不断拓展提升社会服务功能，健全由乡村振兴、科技推广、职业培训为主要内容的社会服务新体系。在全国不同区域主导产业中心地带建立的29个试验示范站、8个产业研究院、46个示范基地和100个示范园，强劲带动支撑区域特色产业高质量发展。创建的“三团一队”智力扶贫新模式被国务院扶贫办列为“好经验好典型”，连续四年在中央单位定点扶贫工作绩效考核中获得最高等级“好”。牵头成立高校“农林扶贫联盟”，设立全国首家农民发展学院和陕西省职业农民培训学院，建成现代农业农民教育体

系，年均培训农业农村干部和农民 10 万余人次。

国际合作交流深度拓展。主导成立的“丝绸之路农业教育科技创新联盟”影响广泛，牵头在中亚建立 8 个农业科技示范园和 4 个海外人才培养基地，成为高校“一带一路”科教合作的典范。成立上合现代农业发展研究院、组建上合现代农业国际联合实验室、牵头建设上合组织大学（现代农业方向），发起成立上合组织成员国涉农高校联盟，积极推动上合组织农业技术交流培训示范基地建设。加强同世界高水平科教机构合作，与 26 所国际一流大学携手推进国际联合培养合作项目 35 个。在白俄罗斯设立学校首个孔子课堂。获批教育部首批“国际组织人才培养创新实践基地”，首次选派师生到联合国开发计划署等国际组织实习。10 余位专家在世界水土保持学会等国际学术组织担任要职，彰显了学校的国际影响力。

（四）深化改革，加强管理，推进治理体系和治理能力现代化

治理体系和治理能力不断提升。完成学校《章程》修订，建立起以《章程》为统领的现代大学制度体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则，优化非学术型常设议事协调机构设置，发挥好分级决策机制，不断强化党委领导作用。完善以校院两级学术委员会为核心的学术管理体系，不断提高学术治理能力和水平。深入推进校院两级管理体制改革，下放 37 项权责清单，学院办学自主权进一步扩大。全面总结科教体制改革 20 年发展经验，扎根西部

大地、服务国家战略所作出的积极贡献得到中央领导同志的充分肯定。教育部等七省部院局制定深化共建学校意见，支持学校创建中国特色世界一流农业大学的政策举措，创设了新阶段学校实现创新发展的政策环境。

大学文化建设特色彰显。深入挖掘建校八十多年艰苦创业的历史实践和文化遗产，凝练形成“扎根杨凌、胸怀社稷，脚踏黄土、情系三农，甘于吃苦、追求卓越”的“西农精神”，培育形成“教稼务本、求实创新”的校风，“敬业精业、问辨求真”的教风，“博学善思、躬行致知”的学风，积极倡导“团结、求真、坚韧、自信”的“西农科学文化”，形成农林特色鲜明的现代大学文化体系和富有时代内涵的文化育人格局。校风教风学风持续焕发新气象，涌现出一批扎根西部、守望初心的“西农精神”传承者、弘扬者和践行者。

基础办学条件不断改善。“十三五”期间办学总收入达142.54亿元，综合财力较“十二五”增加41亿元，增长40.38%。积极拓展资金筹措渠道，争取社会捐赠和国家财政配比资金1.67亿元。六年来新增各类建筑面积18.51万平方米，对33栋旧楼、近15万平方米楼宇进行维修改造，学习工作生活环境不断优化。加强校园采暖、环保节能、道路交通等基础设施建设，实现市政供暖供水全覆盖，节能减排工作成效显著。校园安全与公共保障系统有效改善，获陕西省平安校园、绿色校园荣誉称号。实施智慧校园示范校建设，学校信息化水平不断提升。建成国内最大农

业科普博物馆群，获批国家二级博物馆。附属中学晋升省级示范中学行列，实验幼儿园获评省级示范幼儿园，校医院晋升二级乙等医院。

此外，学校图书出版、资产管理、校办企业体制改革、内部审计、实验室管理、档案情报、校友会等工作都取得了长足的发展，为建设中国特色世界一流农业大学奠定了基础。

各位代表、同志们！第三次党代会以来的六年，是全校党员和广大师生员工坚守初心、抢抓机遇、改革创新、担当作为的六年，是坚定信心、凝心聚力、攻坚克难、奋发进取的六年。六年来取得的成绩，是党中央、国务院，中组部、教育部党组和陕西省委省政府正确领导的结果，是学校各级党组织以及全体共产党员、广大干部和师生员工团结一心、努力奋斗的结果，是广大校友和社会各界鼎力支持的结果。在此，我代表中共西北农林科技大学第三届委员会，向全校共产党员、广大师生员工、离退休老同志、各民主党派、无党派人士致以崇高的敬意！向所有关心支持学校改革发展的各级领导、社会各界人士和广大校友表示衷心的感谢！

回顾六年来的工作，在创建世界一流农业大学的实践中我们深刻认识到，成绩来之不易，经验弥足珍贵：

始终坚持党的全面领导。学校党委充分发挥政治核心作用，坚定社会主义办学方向，把党的领导贯穿学校管党治党、办学治校各方面、全过程，把师生利益至上的理念融入到一切工作中，

体现在具体行动中，以高质量党建引领内涵式发展。

始终坚持立德树人根本任务。牢记为党育人、为国育才的崇高使命，坚持办学以教师为本、育人以学生为本，把培养知农爱农卓越农林人才放在办学治校的核心位置，把立德树人融入育人各环节，内化到改革发展各领域，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

始终坚持把服务国家作为最高追求。坚持扎根西部大地办学，始终高举“农”字大旗，胸怀“两个大局”，心系“国之大者”，传承践行“西农精神”，以强农兴农为己任，坚守服务旱区农业现代化使命，在服务国家战略需求中担当作为。

始终坚持人才强校第一战略。坚持党管人才原则，牢固树立人才是第一资源，人才工作是全校工作重中之重的理念，坚持引育并举，坚定不移加强人才队伍建设，扩大规模，优化结构，以高水平的人才队伍支撑学校事业高质量发展。

始终坚持标杆引领追求卓越。坚持以建设中国特色社会主义标杆大学为引领，在卓越农林人才培养、引领旱区未来农业发展、助力乡村振兴、助推“一带一路”建设、深化校地融合发展方面加快“标杆”创建步伐，引领学校发展达到新高度、进入新境界。

始终坚持解放思想守正创新。坚持解放思想，实事求是，破立结合，坚定不移推进中国特色世界一流农业大学建设，发扬学校的传统优势和办学特色，深化管理体制机制改革，创新工作模式，不断推进学校治理体系和治理能力现代化，让学校事业始终充满生

机活力。

各位代表、同志们！在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到，在推进世界一流农业大学建设的征程上，还面临着诸多问题和不足，主要是：学校党委班子在思想武装、治理水平和破解难题能力方面距离党中央的要求还有差距；人才培养模式创新成效还不突出，人才培养质量还需不断提升；高水平人才数量不足与创新团队建设滞后依然是学校发展的短板；学科建设“有高原、少高峰”的问题还未有效解决；对外开放和合作办学的水平还不够高；解放思想、锐意进取的劲头还不够强。这些问题和不足，需要我们高度重视，深入研究，以钉钉子和啃硬骨头的精神加以克服和解决。

二、新阶段学校的奋斗目标和发展战略

西北农林科技大学是一所有历史、有情怀、有担当、有作为的高校。在 88 年的办学实践中，学校始终与国家、民族命运紧密相连。早在建校之初，就肩负起“开发西北、兴学兴农”的民族使命，奠定西北高等农业教育第一块基石。新中国成立后，几代西农人扎根西部、艰苦创业、励精图治、厚积薄发，推动杨凌成为世界闻名的“农科城”。学校合并组建后，牢记国家赋予的战略使命，走出一条产学研紧密结合的特色办学道路，为旱区农业现代化发展作出了积极贡献。学校筚路蓝缕的创业史、自力更生的奋斗史、波澜壮阔的发展史，充分体现了因国家战略而生、因国家战略而为、因国家战略而兴的使命担当和价值追求。

“建设一个什么样的西农，怎么建设好西农”是合校后始终面对的重大理论和实践课题。二十多年来，历届领导班子团结带领广大师生员工解放思想、真抓实干、追求卓越、接续奋斗，在改革创新中把学校发展不断推向新高度、新境界。2004年，第一次党代会提出“建设国际知名的高水平研究型大学”的战略定位，以开阔的思维、改革的精神、创新的勇气，科学研判学校办学条件和历史方位，开启了奋进国家高等教育第一方阵的序幕。2010年，第二次党代会精准把握学校发展阶段性特征，确立“创建产学研紧密结合特色鲜明的世界一流农业大学”的战略目标，办学定位、层次、类型、方向更为清晰和明确，以更高的标准和要求，吹响了进军世界一流的号角。2016年第三次党代会以来，我们坚持一张蓝图绘到底，以“二次创业、奠基百年”为主题，以“双一流”建设为牵引，进一步明晰学校创建世界一流农业大学的发展路径和建设内涵，加快各项事业追赶超越，推动学校以新的姿态站在新的起点、迈上新的征程。

当前，我国已进入全面建设社会主义现代化国家、开启向第二个百年奋斗目标进军的新征程。习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信为我们建设中国特色世界一流农业大学指明了前进方向。党中央大力实施科教兴国、人才强国、教育强国、创新驱动、粮食安全、生态文明、乡村振兴、健康中国、新一轮西部大开发等重大战略以及“一带一路”建设，为我们加快建设中国特色世界一流农业大学带来重大机遇。我们要立

足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，在服务国家大局中推进学校高质量发展。

要充分认识新阶段面临的新形势。进入新时代，党中央国务院统筹推进世界一流大学和一流学科建设，成为新时代我国高等教育强国建设的引领性、标志性工程，要求我们扛起政治责任，提高抓好“双一流”建设的政治能力，牢牢抓住立德树人这一根本任务，培养知农爱农新型人才。进入新时代，党中央把科技自立自强摆在发展的核心地位，强化国家战略科技力量建设，作出加快建设世界重要人才中心和创新高地的战略部署，为高校的发展提供了广阔的空间，要求我们必须瞄准国际学术前沿，立下“顶天”之志，力争成为世界旱区未来农业技术原始创新网络的核心站点。进入新时代，党中央把“三农”问题作为全党工作的重中之重，全面实施乡村振兴、粮食安全、种业创新、生态文明、耕地保护、农业农村现代化建设，要求我们作出“立地”的贡献，加快推进农业关键技术攻关，提高农业科技进步贡献率，支撑农业领域创新驱动发展战略的实施，把高水平“论文”写在祖国大地上。

要准确把握新发展理念的总要求。建设中国特色世界一流农业大学，必须完整准确全面贯彻新发展理念，把“创新”作为引领发展的第一动力，用创新发展推动育人能力、科研能力、服务社会能力全面提升，培养创新型人才、多出创新性成果、引领农业农村创新发展。把“协调”作为推动发展的基本原则，坚持问

题导向，统筹好改革发展稳定关系，突出人才强校战略核心地位，推动学科专业结构、人才培养模式、办学治校方式调整优化，深化科教融合、产教融合、校地融合发展。把“绿色”作为本质要求，发挥学科专业特色优势，积极参与生态文明建设伟大实践，以信息化建设促进绿色学术生态、教学生态和管理生态的营造，建设环境友好型、资源节约型绿色文明校园，让建设美丽中国转化为师生的自觉行动。把“开放”作为创建一流的必由之路，努力构建后疫情时代对外开放的新格局，坚持以我为主、双向交流、合作共赢，提升办学竞争力，在“一带一路”建设中发挥重要作用。要将“共享”作为根本宗旨，牢固树立以人民为中心的发展思想，切实为师生谋福祉、为学校谋发展、为社会谋幸福，拿出更多的成果服务国家、造福民生、惠及“三农”。

要深刻理解服务新发展格局的新目标。建设中国特色世界一流农业大学，必须心系“国之大者”，始终胸怀“两个大局”、坚持“四个服务”、“四个面向”，立足学校“四大使命型学科”，把特色发展统一到服务国家重大战略需求之中，将特色优势转化为实际贡献。必须坚持立德树人根本任务，全面创新育人模式，提升育人能力，为党和国家培养大批知农爱农新时代卓越农林人才。必须抓住“高质量”这个纲，着力破解创新能力不足、人才资源不足、办学条件不足问题，以关键领域标杆创建引领内涵发展，努力打造旱区农业国家战略科技力量，在履行强农兴农使命的探索实践中创建中国特色世界一流农业大学。

各位代表、同志们！中国特色社会主义进入新时代，这是学校新的历史方位和发展阶段。我们要准确把握当前学校的时代坐标，才能更好地审时度势、谋篇布局、继往开来，让学校在新时代新阶段新起点展现出旺盛的生机活力。

站在新起点，全面建设中国特色世界一流农业大学，要凝聚共识，科学谋定战略布局。“12345”发展思路^[4]是在“双一流”建设探索实践中总结出来的创新成果，凝结着师生的智慧和心血，彰显了学校的目标和追求，承载着国家的期盼和厚望。我们要进一步增进共识，深刻把握和理解其内涵要义和逻辑关系，突出立德树人这一根本任务，坚持“顶天”、“立地”两个努力方向，深入实施人才强校、国际化、信息化三大战略，切实履行服务国家粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴四大学科使命，积极创建卓越农林人才培养的标杆、引领干旱半干旱地区未来农业发展的标杆、助力实施乡村振兴战略的标杆、助推“一带一路”建设的标杆、校地深度融合发展的标杆。“五个标杆”既是建设世界一流农业大学的实现路径，更是建成世界一流农业大学的重要标志。我们要充分认识到标杆创建的长期性、艰巨性和复杂性，遵循办学规律、坚定发展信心、增强战略定力、蓄积发展新动能，跑出高质量发展的加速度，扎根西部大地，闯出一条建设中国特色世界一流农业大学的新路。

站在新起点，全面建设中国特色世界一流农业大学，要久久为功，准确把握发展阶段。从当前到本世纪中叶，是学校加快全

面建设中国特色世界一流农业大学的重要机遇期，是提升内涵式高质量发展的攻坚期。我们接续学校历次党代会确立的战略目标，在综合分析发展基础和现实条件的基础上，结合“双一流”建设任务，研究提出新阶段“三步走”的发展路线图：

第一步，到2025年，重点建设阶段，夯实中国特色世界一流农业大学基础。治理体系与治理能力现代化水平显著提升，基本形成符合中国特色世界一流农业大学发展需求的学科专业体系，初步建成“五个标杆”。主要办学指标稳居国内同类高校前列，农业科学领域创新水平达到世界领先，整体办学实力和国际竞争力稳步提升，服务国家战略的能力和水平显著增强。

第二步，到2034年，全面提升阶段，基本建成中国特色世界一流农业大学。建校百年之际，农林水学科整体水平达到国内领先国际知名，若干学科进入世界一流行列，全面建成“五个标杆”，为我国农业现代化建设和世界旱区农业发展作出重要贡献。

第三步，到2050年，整体跨越阶段，全面建成中国特色世界一流农业大学。综合实力进入世界一流农业大学前列，在国际农业高等教育领域具有重要影响力，对世界旱区农业发展和生态文明建设发挥重要支撑引领作用。

站在新起点，全面建设中国特色世界一流农业大学，要汇聚力量，确保实现战略目标。要以习近平总书记关于教育的重要论述和给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要“回信”为事业发展的根本遵循，全面理解和准确把握新时代党的教育方针核心

要义，勇担强农兴农重任，大力培养知农爱农新型人才。要以党的坚强领导和各级党组织的坚定有力为政治保证，坚定不移加强党的全面领导和党的建设，全面提升党建工作水平，推进党建与事业发展深度融合。要以科学谋划、狠抓落实为工作要求，精准定位发展目标，靶向施策，全力抓好各项战略任务的落实落地。要以解放思想、改革创新为动力，挖掘办学潜力，释放强大动能，为事业发展提供源源不断创新活力。要以凝聚意志、奋发有为为精神引领，充分激发全体教职工干事创业热情，汇聚高质量发展的强大合力，加快推进中国特色世界一流农业大学建设进程。

三、开启全面建设中国特色世界一流农业大学新征程

未来五年是学校守正创新、夯实基础的攻坚期，是追赶超越、全面提升的重要机遇期。我们要牢牢把握新一轮“双一流”建设的重大机遇，以更执着的事业追求、更坚定的创新意识、更强烈的务实精神，全面落实既定战略任务、规划目标和行动方案，聚焦点重点，抓住关键环节，统筹推进学校各项事业创新发展，以更高质量的内涵建设、更卓越的服务贡献、更突出的特色发展开新局、谱新篇。

（一）坚持立德树人根本任务，着力培养知农爱农新型卓越农林人才

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是扎根中国大地办大学的首要问题。我们要坚守为党育人、为国育才的初心和使命，积极构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，加快创建卓

越农林人才培养的标杆。

强化思政铸魂育人。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强师生政治认同、思想认同和情感认同。持续加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，积极打造具有农林特色的课程思政“领航体系”，形成专业课教学与思政课教学协同推进的育人大格局。坚持“五育并举”，深化“三全育人”改革，加强思政队伍建设，深入开展“大国三农”通识教育和“大美秦岭”、“九曲黄河”生态文明教育，积极推进新时代耕读教育，切实强化学生爱党报国的使命感和奉献“三农”的责任感。

建设一流本科教育。瞄准世界科技前沿和关键技术领域，优化学科专业和人才培养布局，构建形成相互融合、相互支撑、相互促进的学科专业发展新机制。利用现代生物技术、信息技术、工程技术改造传统专业，布局建设一批新农科、新工科、新文科专业，增强与未来农业发展和乡村振兴战略需求的契合度。加强学科前沿课程、农林特色课程、交叉融合示范课程建设，一流本科课程建设走在全国同类高校前列。加强新形态教材与数字课程一体化建设。加强大学生学风建设，深化大学生综合素质评价改革，深入实施“第二课堂成绩单”制度，着力打造农林高校综合素质教育新模式。扎实做好新一轮本科教育教学审核评估工作，不断健全一流本科教育教学质量保障体系。

深化研究生教育改革。深入推进学校新时代研究生教育综合

改革，积极构建与经济社会发展相适应、与培养能力相匹配的研究生教育体系。以加强知识创新能力为重点，从生源选拔、知识结构创建、实践平台建设、国际视野拓展、科研成果产出等环节，健全科学研究主导的学术型研究生培养体系。以实践创新能力培养为重点，完善产教融合育人机制，深化项目制专业学位研究生培养机制改革，构建多学科联合人才培养新模式。严格落实导师作为研究生培养第一责任人的职责，切实加强研究生学术诚信教育、思想道德教育和心理健康教育。

创新卓越农林人才培养模式。持续推进“三融通、三递进、一卓越”人才培养模式改革，以项目制探索跨学院、跨学科、跨行业的人才联合培养新模式，深化本硕博贯通培养改革，建立健全基础学科拔尖创新人才培养长效机制。创新产教融合育人模式，强化创新创业教育，加强现代产业学院建设，探索校地联合人才培养机制。构建立体化就业指导服务体系，引导更多毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业，促进毕业生更高质量就业。

（二）深入实施人才强校战略，建设高水平的师资队伍

人才是第一资源，一流的师资队伍是建成一流大学的重要支点。我们要以师德师风建设为引领，实施新一轮人才强校战略，着力建设思想政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的创新型教师队伍。

强化师德师风建设。把思想政治和师德师风表现作为教师

人才评价考核的第一标准，完善教师思想政治教育和师德师风协同推进机制。加强对青年教师、海外归国教师、高层次人才的政治引领和政治吸纳，筑牢思想政治根基。健全师德师风建设长效机制，选树优秀师德标兵，引导教师争当“大先生”、争做“四有”好老师、当好学生成长成才引路人。

加强高层次人才队伍建设。聚焦优势学科、重点学科、前沿交叉学科，着力培养和引进学科急需人才。实施新一轮高层次人才发展支持计划，统筹各类具有同等贡献人才的支持政策，建立“按岗定责、按岗支持、严格考评、动态调整”的人才支持体系，探索实施具有竞争优势的薪酬制度。实施新一轮高层次人才引进计划，构建面向全球的人才选聘机制，吸引和集聚活跃在国际学术前沿的战略科学家、领军人才、青年拔尖人才和创新团队。

加强青年教师队伍建设。以国内外知名大学优秀博士为重点，着力引进创新能力强、发展潜力大的优秀青年人才。深化青年教师预聘制改革，全面加强博士后队伍建设。健全青年教师培养体系，深入实施青年教授制度，加强青年教师教育教学、科研能力和实践能力的培养锻炼，促使优秀青年人才脱颖而出，在重大任务中挑大梁、当主角。

深化教师评价改革。持续推动教育评价改革，坚决破除“四唯”倾向，建立以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系，完善代表性成果评价机制，强化同行评议、实施分类评价，形成多元化学术业绩评价指标体系，将评价改革贯穿教师引进与培育、

考评与激励、聘用与薪酬等环节，引导教师聚焦立德树人根本任务、服务国家战略需求。

（三）提升发展内涵，系统构建新时代“三型”学科^[5]体系

学科是学校发展的根基，体现大学的发展力、竞争力和贡献力。我们要紧密围绕新时代四大学科使命，统筹推进“三型”学科建设，不断提升学科发展整体水平，进一步增强学校核心竞争力。

做优做强使命导向型学科。聚焦粮食安全、生态文明、乡村振兴、人类健康等重大战略需求，大力加强“强农”“增绿（固碳）”“兴乡”“领康”等学科体系建设，持续做强服务粮食安全和生态文明建设的传统优势学科，加快补齐服务乡村振兴的学科短板，改造传统农科内涵，促进向健康领域拓展，在服务国家战略需求中做大学科高原、打造学科高峰。

着力提升强基固本型学科。紧密围绕立德树人和学科整体发展需求，突出马克思主义理论学科在人才培养中的引领作用，持续加强基础理科和基础文科，强化生物学、化学学科在解决生命科学前沿问题中的重要地位，加快推进计算机科学与技术学科和传统优势学科的交叉融合，多措并举加强数学、物理学、力学等学科建设，积极发展语言文化类学科，为学生成长成才和成就事业夯实基础。

积极布局新兴交叉型学科。按照“世界前沿、国家急需、学校使命、特色精干”的原则，面向未来加快布局和培育建设作物健康、家畜生物学、水安全科学与管理、国土科学与工程、生物

医学、乡村学、智慧农业、营养与健康、合成生物学、农业绿色发展、碳中和、未来农业学等新兴交叉学科，在未来的学科竞争中抢占先机。

（四）坚持创新驱动，积极打造旱区农业国家战略科技力量

创新是引领学校发展的第一动力。我们要加强基础研究，打造创新团队，整合优势资源力量，提升承担国家重大战略任务的能力，加快引领旱区未来农业发展标杆的创建。

加强基础前沿研究。按照“四个面向”要求，加强原始性、系统性、引领性基础研究，支持基础研究和应用基础研究融通发展。围绕世界科技前沿和国家重大需求构建创新链，以国家级科研基地为核心，着力在优势特色领域取得一批前瞻性、原创性重大成果，为应用研究的重大突破提供基础理论和方法支撑。加强小麦等旱区主要作物优异种质资源挖掘与新材料创制，在育种基础理论、基础方法、分子设计育种等方面取得新突破。围绕未来农业对生命科学、人类健康和智慧农业的重大需求，加强生物组学、合成生物学、生物医学和农业智能装备等基础前沿研究。

重点做强“五群一院”^{〔6〕}。围绕粮食安全、生态文明建设、“健康中国2030”、“双碳”目标、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，聚焦旱区作物逆境生物学与绿色生产、畜禽生物学与健康养殖、国土治理与生态修复、农业高效用水与区域水安全、农产品加工与营养健康五大领域，深入推进“双一流”学科群建设。聚焦未来农业重大科学与技术问题，加快未来农业研

究院创新特区建设，积极开展管理体制机制创新，高起点布局建设若干前沿交叉科学研究中心。依托五大学科群和未来农业研究院，强化协同攻关，积极抢占农业科技制高点，着力解决制约干旱半干旱地区发展的“卡脖子”科学与技术难题。

加强创新团队建设。聚焦国家战略需求，围绕学科发展使命，以“树立大目标、建好大平台、引育大人才、承揽大项目、强化大协作、产出大成果”为导向，加强组织模式、管理制度和团队文化创新，着力构建实质性交叉融合的高水平创新大团队，促使其成为重要的创新中心和人才高地，为解决前沿性重大科学问题和区域性、全球性发展难题作出重要贡献。

优化创新平台布局。以国家科技创新基地优化调整为契机，巩固和加强现有国家级研究基地建设，整合现有省部级科研基地，培育建设若干国家级科技创新基地、重大科技基础设施、前沿科学中心等平台。统筹资源建立种业陕西实验室、加快培育家畜生物学国家重点实验室，在碳中和领域培育建设省部级重点科研平台，全面提升对农业科技创新的服务保障能力。加强跨学科公共平台建设，完善科技资源开放共享机制，提升大型仪器设备使用效能，强化对科技创新的有效支撑。

建设高水平特色智库。紧密对接国家粮食安全、生态文明、乡村振兴和区域发展的重大需求，加强农林经济管理和哲学社会科学学科建设，统筹西部发展研究院、乡村振兴战略研究院等跨学科研究平台资源，建设有学术支撑、理论深度和思想厚度的智

库机构，在种业创新、生态保护、碳达峰碳中和、乡村振兴规划等方向开展前瞻性、针对性、储备性研究，产出一批高水平智库成果。

（五）提升服务水平，全面升级农业科技推广“西农模式”

服务国家和区域经济社会发展是大学的重要使命。我们要按照国家关于实施乡村振兴战略的部署要求，改革社会服务工作机制与科技推广管理体制，不断打造升级版社会服务模式，初步建成助力实施乡村振兴战略的标杆。

实施助力乡村振兴示范工程。统筹校内外科教资源，组建“专兼结合”的专家队伍，完善“三团一队”工作机制，加强以专业学位研究生为重点的复合型人才培养，加快高素质农民和乡村产业振兴带头人培育，为乡村振兴提供高水平人才支撑。选择资源禀赋优越、产业基础扎实的区域，校地协同打造乡村振兴县级综合试验区、乡镇及村级示范样板，为国家乡村振兴战略实施提供“西农经验”。

实施协同创新引领工程。发挥联盟纽带作用，联合地方政府、科研院所、龙头企业及新型农业生产经营主体，协力建设若干核心产业研究院或区域产业创新中心。强化与地方政府和基层农技力量的合作，建成一批“五位一体”的核心试验示范站^[7]，打造一批“网上试验示范站”和“乡村振兴信息服务站”。

实施成果转化提升工程。强化产学研深度融合，构建产学研联动创新平台，打通基础研究、应用技术创新、成果转化的绿色

通道。加强技术转移中心建设，完善成果转化支持政策，积极融入秦创原创新驱动平台，加快科技成果向现实生产力转化。按照市场化运营、企业化管理的机制办好大学科技园，吸引企业、行业组织设立产业技术研发基金，支持学校专家以兼职、入股、持股等方式参与科技成果转化。

实施农业干部教育培训工程。办好全国农业农村干部教育培训基地和农民发展学院，实施“百千万乡村振兴人才培养工程”，建设特色鲜明、国内一流、行业领先的涉农继续教育品牌。推动培训工作向“一带一路”拓展，助力建设上合组织农业技术交流培训示范基地。

（六）深入实施国际化战略，提升对外合作交流水平

开放办学是创建世界一流农业大学的必由之路。我们要深入实施国际化战略，全面加快从“以外促内”为主向“以外促内”与“走出去作为”并重转变，初步建成助推“一带一路”建设的标杆。

建立健全国际教育科技合作机制。不断深化与世界高水平大学及学术机构的实质性合作，加快建立以学院为主体、以学科团队为核心的常态化国际合作交流机制。围绕全球现代农业和生命科学领域的重大问题，推进实施“学术合作伙伴计划”，引进“高精尖缺”国际人才。完善具有国际竞争力的创新人才培养体系，推动实施“学生国际视野拓展计划”，完善丝绸之路国际化农业人才专业学位硕士研究生培养专项，扎实推进中外合作办学项

目。积极主办、承办高水平国际学术会议，支持教师在重要国际学术组织和高水平学术期刊担任职务，持续增强参与全球学术治理的话语权和竞争力。

深入推进“一带一路”国际合作交流。充分发挥“丝绸之路农业教育科技创新联盟”作用，创新高校、科研机构、企业以及当地政府多方协同的合作机制，加强丝绸之路沿线海外人才培养基地建设，打造高水平海外农业科技示范园，不断提升学校在丝路沿线涉农领域的贡献力和影响力。高质量完成上合组织农业技术交流培训示范基地建设牵头任务，高标准推进上合现代农业发展研究院、上合国际联合实验室、上合组织大学（现代农业方向）建设，为促进上合组织成员国和丝绸之路沿线地区发展提供科技和人才支持。

提升留学生培养质量和品牌影响。依托丝绸之路农业教育科技创新联盟、上合组织大学、南南农业合作学院等平台，加强“一带一路”沿线留学生生源基地建设，吸引更多优质生源来校留学。探索后疫情时代留学生招生、培养与管理新模式。开展来华留学生高等教育质量认证工作。持续开展“感知乡村振兴”留学生知华友华主题教育，着力培养厚植中国情怀的农业科技人才和中华文化传播者。

（七）深入实施信息化战略，提升智慧校园建设水平

信息化是强化科学决策、优化治理效能的重要战略举措。我们要适应新时代信息化发展趋势，加强统筹协调，引导学校各领

域提升技术运用、数据应用、流程改进、管理改善等方面的业务能力，综合运用互联网、人工智能、云计算、大数据、物联网等新技术手段，从方向、领域、项目层面加强智慧校园建设。

实施治理能力信息化工程。完善学校治理信息化顶层设计，统筹推进业务系统升级改造，强化业务流程再造与优化，构建校园大数据中心与可视化展示平台，实现学校治理数据的实时汇聚与融合。加强网络安全意识，筑牢网络安全防线，全面提高信息技术支撑保障学校管理、决策和服务的能力。

实施教育教学信息化工程。以信息化技术改进提升教育教学模式与评价方法，加强优质数字化教育资源建设，提升教育教学网络环境条件，推进信息技术与教育教学深度融合，建设教育教学信息化评价与质量监控体系，不断提升人才培养质量。

实施科技创新信息化工程。加大信息技术在科学研究中的应用，加强科研资源共享信息化建设，优化科研服务应用体验，丰富科技创新手段，打造协同创新科研模式，激发科技创新活力，实现科研竞争力的显著提升。

实施社会服务信息化工程。以信息技术加速科技推广向多元化、多样化、纵深化发展，建立科技推广信息系统，构建社会服务信息共享体系，打造社会服务绩效评价信息系统，全面增强科技推广的网络化与智能化水平。

实施智能校园信息化工程。大幅提升智能化服务水平，强化多网融合万物互联的网络支撑体系，建构高效便捷的校园智能运

维体系，打造智能感知的虚拟校园，不断升级智慧型学习生活服务体验。

（八）深化共建共享，推动校地深度融合发展

校地融合发展是履行国家使命、提升创新能力、增强办学活力、改善民生福祉的重要途径。学校和杨凌示范区互为依托、血脉相连，共同担负着支撑引领旱区农业发展的崇高使命。我们要坚持扎根杨凌、校区融合、开放发展的原则，建立健全融合发展机制，推动形成融合发展新格局，携手打造校地深度融合发展的标杆。

加快推进未来农业研究院建设。加强区校协同，积极争取教育部、陕西省和共建部委支持，集聚创新资源，加强未来农业前沿交叉研究，加快旱区生物育种重点实验室、家畜生物学重点实验室、旱区未来农业技术创新中心、上合国际联合研究中心、旱区生境模拟科学装置等科技创新战略重器建设，共同将杨凌打造成为世界旱区重要农业人才中心和创新高地。

协力推进区校发展空间融合。建立健全校园开放协同推进机制，面向社会有序开放学校校园及图书馆、体育馆等公共服务设施，推动将学校公共服务需求纳入城市规划建设体系，将学校博览园纳入示范区教育、文化、旅游体系统筹管理、联合共建，实现办学空间和城市发展空间的深度融合，共同打造区校一体的特色大学城。

持续推动省部共建任务落实。全面落实教育部等七省部院局深化共建意见以及示范区省部共建会精神，主动承接部省重大部

署和重要任务，促进学校事业发展密切对接国家重大战略和行业发展需求。协力完成上合组织农业技术交流培训示范基地建设任务，共同推进建设国家大众创业万众创新示范基地，积极参与办好杨凌农高会。建立健全落实机制，充分发挥省部院局共建会议对学校发展的指导和推动作用。

（九）拓展优化资源配置，提升支撑保障能力

充足的资源、高效的配置方式是建设一流大学的基本保障。我们要广泛争取办学资源，改善校园民生，为学校高质量发展提供有力支撑。

拓展资源筹集渠道。建立多元筹资机制，发挥教育基金会在争取社会捐赠中的主渠道作用。进一步加强校友联络，深化拓展校友资源，积极树立学校、校友企业、校友发展共同体意识。加强与地方政府、企业的广泛合作，拓展办学资源，获取经费支持。

加强资源优化配置和共享。加强内部控制建设，完善资金绩效管理制度，盘活用好各类资金。加强对各类资源使用情况的监督管理，探索建立资源共享公用和使用成本核算机制，进一步优化各类资源配置。

加强校园基本建设。紧密围绕学校事业发展，统筹推进未来农业研究院和校本部基本建设。加快完成新图书馆、水建学院楼、农民发展学院综合楼建设并投入使用。加强校园绿化、美化、亮化环境建设，改善提升师生学习生活品质。

坚持为师生办实事。强化学生教育服务工作，完善心理健康

教育服务体系、学生资助管理体系、信息档案管理体系。加强体育场馆、场地设施的建设、管理和维护。不断完善后勤保卫保障服务功能，持续加强校医院、附属中学、幼儿园建设，深入推进文明校园建设，不断提升全校师生的获得感、幸福感。持续深化平安校园建设，精准高效做好常态化疫情防控，确保师生健康和校园安全。

（十）提升治理效能，推进治理体系与治理能力现代化

治理现代化是建设一流大学的根本要求。我们要全面完善现代大学制度体系，深化管理机制改革，提升管理效能，构建与世界一流水平相适应的治理体系。

完善现代大学制度体系。健全完善以学校《章程》为核心的制度规范。坚持党委领导下的校长负责制，健全党政分工合作、协调运行的工作机制。充分发挥学术委员会和学位评定委员会等学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设中的重要作用。发挥教代会、学代会及民主党派等组织在学校治理中的重要作用，提升民主管理水平。深入推进依法治校，健全完善涉法事务、信访投诉、维权申诉、风险防控等工作机制，促进依法治教、依法治学。践行总体国家安全观，完善校院安全治理体系。

深化管理综合改革。优化职能部门职责体系，全面梳理部门服务清单、责任清单，解决职能重叠、条块之间权责分割的问题，形成精干、高效的职能结构。深化校院两级管理体制改革，厘清学院责权清单，完善校院发展规划相互衔接和有效支撑的目标管

理体系。建立校院发展动态监测体系，形成放管结合与评价监督相互协调的工作机制。实施学院分类管理改革，加大对二级单位的办学绩效考核，全面提升管理效能。加强管理人员、实验技术等各类人才队伍建设，提高对学事业发展的支撑保障能力。完善重大任务推进协同落实制度及评估机制，形成集中力量办大事的工作格局。全面推进学校深化新时代教育评价改革，确保各项改革任务落地。

四、加强党的全面领导，为改革发展提供坚强政治保证

坚持和加强党的全面领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证，要全面落实新时代党的建设总要求，坚持党要管党、全面从严治党，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

（一）持之以恒加强党的全面领导

坚持以政治建设为统领，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及十九届历次全会精神 and 即将召开的党的二十大精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。以习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要“回信”精神为遵循，始终胸怀“国之大者”，扎根西部大地办学，落实立德树人根本任务，勇担强农兴农光荣使命，在保障国家粮食安全、助力乡村全面振兴、服务生态文明建设、推进农业农村现代化等重大战略中积极担当作为。坚持党委领导下的校长负责制，进一步完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

加强党委领导班子自身建设，建立健全重大任务重要工作有效落实机制，提高党委领导班子抓大事、谋大事的能力，大力推进“十四五”事业发展规划、“双一流”建设方案和“五个标杆”创建行动计划落实，着力破解制约学校事业发展的瓶颈难题，推动学校事业内涵式高质量发展。

（二）持之以恒强化思想政治引领

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力推动思政课改革创新，开好、讲好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育成效，不断完善理论学习制度，抓好校院两级党委理论学习中心组学习和师生政治理论学习，大力推动党的创新理论入脑、入心。进一步完善“三全育人”大思政格局，构建内容完善、功能健全、协同顺畅、保障有力、成效显著的一体化工作体系，深入推进“五育并举”，切实提高工作亲和力和针对性，强化“三农”情怀教育，着力培养更多知农爱农新型人才。健全教师思想政治工作体制机制，加强教师理想信念教育，持续强化师德师风建设。严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权，健全风险研判机制，完善舆情动态研判预警机制，提升防范应对能力，全面守牢意识形态阵地，旗帜鲜明加强正面宣传教育，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

（三）持之以恒夯实基层党建基础

深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条

例》，不断健全学校党的组织体系、制度体系和工作机制，加强对基层党组织的工作指导，提升基层党建的科学化、规范化水平。严格执行党的组织生活制度，创新形式、丰富内涵，增强组织生活的吸引力、感染力，提升基层党组织的组织力、凝聚力。加强院级党组织领导班子建设，强化院级党组织政治功能，提升党组织书记和班子成员的政治能力。深入开展新时代党建示范创建和质量创优工作，持续推进学校基层党建“1155”工程，加强“双带头人”教师党支部书记工作室建设，带动基层党建质量全面提升。加强党员队伍建设，提高党员发展质量，加强党员教育管理，充分发挥党员先锋模范作用。坚持党管干部、党管人才原则，树立正确选人用人导向，完善选拔任用机制，突出政治标准，大力选拔培养善谋划、重实干、肯担当、出实效的干部、人才队伍。加强优秀年轻干部培养，统筹专职管理干部和业务管理干部培养使用，不断优化干部队伍结构。坚持严管和厚爱结合，完善干部教育培训体系，提高党员干部运用创新理论、实施科学决策、掌握教育规律、应对风险挑战、解决实际问题的能力。建立健全干部担当作为的激励和保护机制，营造勇于担当、改革创新、奋勇争先的制度环境和工作氛围。

（四）持之以恒做好统战、群团工作

积极构建大统战工作格局，加强对党外知识分子的思想引领，筑牢共同政治思想基础，支持民主党派加强基层组织建设，加强党外代表人士培养，建好党外人才“蓄水池”，引导党外知

识分子围绕国家战略和学校发展积极建言献策、贡献力量。扎实做好民族宗教工作，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。加强党对群团组织的领导，进一步完善教代会制度，推动工会工作改革创新，加强校园民主建设，提升民主管理、民主监督效能。坚持党建带团建，持续深化共青团改革，加强对学生会、研究生会和学生社团的教育管理，增强团学组织的政治性、先进性和群众性，引导广大青年学生听党话、跟党走。提高离退休职工党建工作的引领力、服务力，有温度地做好各项服务工作。发挥好关工委、老科协、老年大学作用，大力支持老同志老有所为、发挥余热。坚持为师生办实事、办好事、解难题，增强师生的获得感、幸福感、安全感，激发师生的主人翁意识，凝聚起广大师生团结奋斗的强大合力。

（五）持之以恒推进全面从严治党

保持全面从严治党永远在路上的清醒坚定，永葆自我革命精神，把准政治方向，增强政治定力，深化“两个责任”贯通联动、一体落实，确保态度不变、决心不减、尺度不松。坚决贯彻严的主基调，强化对“一把手”和领导班子的监督，压紧压实各级党组织管党治党主体责任、班子成员“一岗双责”，切实做到真管真严、敢管敢严、长管长严。深化纪检监察机构改革，健全完善党委统一领导、部门统筹协调、执行权威有效的监督体系，统筹推进纪检监察专责监督与职能监督协同联动、一体发力，实现思想上、组织上、责任上、机制上的全方位贯通，确保各监督主体

优势互补、力量叠加。聚焦“国之大者”强化政治监督，确保党中央重大决策部署落地见效。紧盯重点领域做实日常监督，加强对“关键少数”的监督，不断完善廉洁风险内控机制。驰而不息纠“四风”树新风，持之以恒落实中央八项规定及其实施细则精神，深入整治“象牙塔”内的形式主义、官僚主义等突出问题。高质量开展校内巡视，坚持不懈深化中央巡视整改，不断巩固拓展巡视整改成效。严明政治纪律和政治规矩，持续加强纪律教育、廉洁教育、警示教育，坚定不移推进正风肃纪反腐，一体化推进不敢腐、不能腐、不想腐，着力增强领导干部拒腐防变能力，促进形成更加健康文明、积极向上、风清气正的校园政治生态。

（六）持之以恒培育先进大学文化

坚持以马克思主义为指导，不断守正创新，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为学校发展提供精神指引。坚持把社会主义核心价值观融入教育教学各个方面，强化教育引导、实践养成、制度保障，把社会主义核心价值观转化为师生的情感认同和行为习惯。秉承“诚朴勇毅”校训，阐释丰富新发展阶段“西农精神”内涵，深入挖掘校史资源，讲好“西农故事”，传承践行“西农科学文化”。以庆祝建校90周年暨合并组建25周年为契机，推进“百年百人”选树活动，坚定扎根西部大地、创建中国特色世界一流农业大学的信心、决心。广泛开展内涵丰富、形式多样的校园文化活动，持续推进“一院一品”文化品牌建设，不断培育

优良校风、教风、学风，坚持以文化人、以文育人，凝聚起师生团结奋进的强大精神力量。

各位代表、同志们！建设中国特色世界一流农业大学，是一代代西农人矢志不渝的崇高追求，是当代西农人对党和国家的自觉担当。今天，我们正处于一个伟大的时代，我们比历史上任何时期都更为接近世界一流农业大学。使命呼唤担当，奋斗成就梦想，实干铸就未来。

全校广大共产党员，特别是各级党员领导干部，必须筑牢理想信念根基，锤炼对党忠诚的政治品格，养成极端负责的工作作风，发扬担当和拼搏精神，始终同师生想在一起、干在一起，在开启全面建设中国特色世界一流农业大学新征程上留下无悔的奋斗足迹！

全校广大科教工作者，必须把服务国家作为最高追求，坚持立德树人根本任务，刻苦钻研，矢志创新，崇德修身，潜心育人，勇担强农兴农重任，用实实在在的行动彰显西农人爱国奋斗、建功立业新时代的精神风貌！

全校广大青年学子，必须牢牢把握历史机遇，树立远大理想，厚植爱国情怀，担当时代重任，锤炼过硬本领，涵养品德修为，勇于砥砺奋进，在青春的赛道上跑出新时代青年的最好成绩，成为推动社会主义现代化建设的中坚力量！

各位代表、同志们！“道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期”。西北农林科技大学建设世界一流农业大学的新时代蓝

图已经绘就，行动路线已经明确，使命光荣、责任重大、前景辉煌。让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，坚定信心、勇挑重担，踔厉奋发、勇毅前进，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为把学校早日建成中国特色世界一流农业大学而努力奋斗，为实现中华民族伟大复兴中国梦、推动人类文明进步作出新的更大贡献！

名词解释：

〔1〕“1155”工程：

“1”：把学校创建为全国“党建工作示范高校”；

“1”：在全校培育创建10个党建工作标杆学院；

“5”：在全校创建50个示范党支部（其中，建设“双带头人”教师党支部书记工作室20个、培育“党建工作样板党支部”30个）；

“5”：设立50个基层党建工作项目。

〔2〕“三融通、三递进、一卓越”人才培养新模式：

“三融通”：通识教育和专业教育融通，本科教育和研究生教育融通，产学研融通；

“三递进”：通识教育、学科专业教育和个性化发展；

“一卓越”：卓越农林人才。

〔3〕学科群：

首轮“双一流”学科群名称：旱区作物与逆境生物学学科群、动物生物技术学科群、水土保持与生态环境学科群、农业高效用水与区域水安全学科群、农产品加工与营养健康学科群。

〔4〕“12345”发展思路：

“1”：以立德树人为根本任务；

“2”：坚持“顶天”“立地”两个发展方向；

“3”：实施人才强校、国际化、信息化三大战略；

“4”：切实履行服务保障国家粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴四大学科使命；

“5”：创建五大标杆。争做卓越农林人才培养的标杆、引领干旱半干旱地区未来农业发展的标杆、助力实施乡村振兴战略的标杆、助推“一带一路”建设的标杆以及校地深度融合发展的标杆。

〔5〕“三型”学科：

1. 使命导向型学科,包括“强农”学科(作物学、植物保护、园艺学、农业资源与环境、畜牧学、兽医学、农业工程、水产、机械工程等学科)、“增绿”(固碳)学科(林学、草学、环境科学与工程、水利工程、风景园林学、林业工程等学科)、“兴乡”学科(农林经济管理、社会学、应用经济学、科学技术史、公共管理、工商管理、设计学等学科)、“领康”学科(食品科学与工程、药学等学科)。

2. 强基固本型学科,包括马克思主义理论、生物学、化学、计算机科学与技术、数学、物理学、力学、语言文学类等学科。

3. 新兴交叉型学科,包括作物健康、家畜生物学、水安全科学与管理、国土科学与工程、生物医学、乡村学、智慧农业、营养与健康、合成生物学、农业绿色发展、碳中和、未来农业学等新兴交叉学科。

〔6〕 “五群一院”：

五大学科群和未来农业研究院。

新一轮“双一流”学科群名称为：旱区作物逆境生物学与绿色生产学科群、畜禽生物学与健康养殖学科群、旱区国土治理与生态修复学科群、农业高效用水与区域水安全学科群、农产品加工与营养健康学科群。

〔7〕 “五位一体”的核心试验示范站：

集“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和对外合作交流”功能于一体的试验示范站。