西北农林科技大学

“思政课教师大练兵”活动实施方案

 为全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，认真贯彻落实全国全省高校思想政治工作座谈会精神和教育部“思想政治理论课教师队伍建设年”总要求，深化思政课质量改革，推动思政课程向课程思政转变，根据《中共陕西省委高教工委关于印发<“陕西省高校思政课教师大练兵”活动方案>的通知》（陕高教宣〔2018〕2号）要求，结合学校实际，制定本方案。

一、总体思路

以提高思政课教学质量为目的，积极动员、缜密组织开展学校“思政课教师大练兵”主题活动，通过集中备课、集中研讨、集中培训、集中展示，加强高素质创新型思政课教师队伍建设，深化思政课质量改革，推动思政课程向课程思政转变，提升思政课教学亲和力，增强学生对思政课的获得感。

二、成立工作机构

学校成立“思政课教师大练兵”专项活动领导小组，负责审定学校活动实施方案，落实大练兵各项活动。

组 长：李兴旺

副组长：赵 忠 徐养福 马建华 吕卫东 罗 军

成 员：闫祖书 陈玉林 陈遇春 杨耀荣 王文博

姚晓霞 曹军会 邓 谨

 专项活动领导小组办公室设在教务处，负责制定实施方案，落实任务分工，组织开展各项活动。具体工作由各院（系）党委负责组织实施。

三、活动安排

 “思政课教师大练兵”活动对象为我校全体教师，思政课教师须全员参与，专业课教师要广泛参与。活动分动员部署、全员“练兵”、竞赛“练兵”和总结提升四个阶段，具体安排如下：

（一）动员部署

 4月下旬，学校印发活动实施方案，各学院（系、部）组织全体教师认真学习，领会文件精神，动员广大教师积极参加。

（二）全员“练兵”

1、深入开展校院两级“思政课教师大练兵”听课活动

深化校、院两级领导听思政课制度，将听课主体和对象扩大到全体思政课教师，思政课教师开展互相听课、跨专业跨学院听课。

工作要求：组织部制定校、处级领导干部听思政课的工作安排；马克思主义学院制定思政课教师听课工作安排，要求思政课教师互听思政课次数不少于2次。各学院（系、部）对“课程思政”示范课堂可以邀请相关学院教师开展听课，次数不少于2次，重点对融入专业课程课堂教学的思政教育元素进行把脉。听课人员听课后须及时填写听课记录单。

牵头单位：组织部

配合单位：教务处、马克思主义学院、各学院（系、部）

完成时间：2018年5月20日

2.“课程思政”教学改革

充分发挥专业教师课程育人的主体作用，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革。各学院（系、部）要广泛发动和组织各门课程教师积极参与“课程思政”教学改革，认真梳理学科、专业及课程所蕴含的思想政治教育元素和德育素材等，开展教学研究，做好教学设计，形成明确的教学主题内容，分专业建设一批示范课堂。

 工作要求：各学院（系、部）要组织“课程思政”教学研讨活动，邀请马克思主义、人文社会科学等领域的专家教授共同研讨“课程思政”教学设计，探索课程教学与思政教育有机融合。各级教学名师要积极带头，率先开展“课程思政”教学改革。教学发展中心结合“课程思政”教学改革需求，组织开展“课程思政”教学改革专题培训。

牵头单位：宣传部、党委教师工作部、教务处、教学发展中心

配合单位：各学院（系、部）

完成时间：2018年5月20日

3.开展集体研讨、备课活动

各学院（系、部）普遍开展思政课（课程思政）集体研讨、备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，强化集体攻关，普遍形成一批精彩课堂。

工作要求：集体研讨、备课活动以教研室为单位开展，课程负责人组织研讨活动。

牵头单位：各学院（系、部）

配合单位：教务处、教学发展中心、马克思主义学院

完成时限：2018年5月20日

（三）竞赛“练兵”

1.院级竞赛练兵

各学院（系、部）自主开展“课程思政”教学改革竞赛。通过现场教学展示评审（评审标准见附件1），认定一批院级“课程思政”示范课堂（每个专业不少于2堂），择优推荐1堂课参加校级竞赛练兵活动。已推荐教育部的10堂哲学社会科学优秀教师“特色示范课堂”须全部参加院级竞赛。

 工作要求：参赛教师需提交课堂教学设计；现场教学展示时间为20分钟，包括15分钟现场教学展示，5分钟专家提问和点评。

牵头单位：各学院（系、部）

配合单位：教学发展中心、马克思主义学院

完成时限：2018年5月27日

2.校级竞赛练兵

校级竞赛练兵分“思政课程组”和“课程思政组”二个组别。

“思政课程组”竞赛练兵由马克思主义学院负责组织。参赛对象为全校在职在编专兼职思政课教师，已推荐教育部的7堂思想政治理论课骨干教师“名师示范课堂”须全部参加竞赛。通过现场教学展示，评选产生8名校级优秀教师，分别授予西北农林科技大学“思政课教学标兵”（1人）、“思政课教学能手”（3人）和“思政课教学骨干”（4人）荣誉称号。

“课程思政组”竞赛练兵由教学发展中心负责组织。参赛对象为学院推荐的“课程思政”示范课堂主讲教师。通过现场教学展示，评选产生12名优秀教师，分别授予西北农林科技大学“课程思政教学标兵”（1人）、“课程思政教学能手”（3人）和“课程思政教学骨干”（8人）荣誉称号。

 工作要求：参赛教师需提交教学设计；现场教学展示时间为20分钟，包括15分钟现场教学展示，5分钟专家提问和点评。牵头单位组织相关教师观摩。

 评选结果报学校“思政课教师大练兵”专项活动领导小组审定后发文公布。

牵头单位：教务处、教学发展中心、马克思主义学院

配合单位：组织部、宣传部、党委教师工作部、人事处

完成时限：2018年6月3日

3.参加省级竞赛练兵

获评校级“思政课教学标兵”、“思政课教学能手”和“课程思政教学标兵”的教师，推荐参评省级竞赛“练兵”活动。

省级竞赛练兵活动分为网络初评和现场展示两个环节。网络初评报名时间为6月11日-15日，参赛教师需提交申报表（附件2）和一堂15分钟微课视频（制作规范见附件1）；现场教学展示时间为6月下旬，每位教师展示时间为20分钟，包括15分钟现场教学展示和5分钟专家点评。具体时间和工作要求按陕西省委高教工委工作安排执行。

牵头单位：教务处

配合单位：宣传部、党委教师工作部、教学发展中心

完成时间：2018年6月下旬

（四）总结提升

1.总结表彰

 各相关部门及学院（系、部）全面总结“思政课教师大练兵”活动经验。深入推进专业课教师参与“课程思政”改革工作，逐步实现“课程思政”改革全覆盖。学校在年底对评选产生的思政课（课程思政）教学标兵、教学能手和教学骨干进行表彰。

2.培训提高

教学发展中心结合“思政课教师大练兵”活动制定“思政课程”和“课程思政”教学改革提升培训计划，在7-8月份，组织开展专题培训，选派教师参加省委高教工委举办的思政课骨干教师研修班以及名师示范教学、交流研讨、集体备课等活动。

3.制度巩固

积极推进落实中央31号文件要求关于高校思想政治工作队伍岗位设置、配备的政策规定，积极探索完善职务职级双线晋升的有效途径和办法，推动思政课教师职务（职称）评审单列计划、单设指标、单独评审，支持思政课教师攻读博士学位。加强思政课杰出人才库建设，加大“长江学者”计划对思想政治工作人才的倾斜支持力度，引领建设一支结构合理、能力过硬的人才梯队，带动我校思政队伍整体素质的全面提升。

四、工作要求

（一）高度重视，积极动员。各相关部门主要负责人要高度重视，认真落实“思政课教师大练兵”活动，做到责任到人、措施到位、真抓实干。各学院（系、部）党委要把课程思政育人作为学院党建与德育工作的重要任务来抓，积极动员、缜密组织，确保思政课教师全员参与“大练兵”，推动专业课教师广泛参加“大练兵”，保证人人都有收获，人人都有提高。

（二）细化安排，强化检查。各相关部门、各学院（系、部）根据学校工作总体安排，细化工作内容和进度安排。把“大练兵”活动工作任务完成情况纳入各有关单位年度考评，强化执纪问责，加强督促检查和效果评估。严格按时间节点推进各项工作，对推进工作不力的，进行追究问责。10月15日前，各牵头单位将“大练兵”专项活动总结和制定出台的制度、举措报专项活动领导小组办公室。

（三）舆论引导，宣传典型。创新方式方法，加强舆论引导，重视宣传典型事例，及时宣传改进创新思政课建设的好经验好做法，营造良好的舆论氛围。

附件：1.陕西高校思政课教师“大练兵”活动测评指标体系

 2.陕西高校思政课教师“大练兵”活动申报表

附件1

陕西高校思政课教师“大练兵”活动

测评指标体系

课程录像制作参考规范

|  |
| --- |
| **要 求** |
| 教学录像时长15分钟，教学过程完整；视频片头应显示课程名称、参赛组别、参赛教师、参赛学校等信息。 |
| 存储格式为mp4格式，每节课录像存储大小不超过100M，视频画面清晰。 |
| 录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，ppt、板书清楚。 |
| 须体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。 |
| 字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。 |

网络评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | 按照国家统编教材规定章节选择讲授内容； | 5 |
| 设计合理。围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点； | 5 |
| 备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。 | 5 |
| **教学内容** | 严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和高职人才培养要求； | 5 |
| 系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。 | 10 |
| **教学方法** | 教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； | 5 |
| 注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性； | 10 |
| 综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程，“包装”时尚。 | 10 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获； | 10 |
| 教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力； | 10 |
| **特色创新** | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； | 5 |
| 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 | 10 |
| **展示作品****技术规范** | 按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求； | 5 |
| 根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。 | 5 |

现场展示评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛； | 10 |
| 情境与活动设计指向问题解决。 | 10 |
| **教学内容** | 教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出； | 10 |
| 理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。 | 15 |
| **教学方法** | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； | 10 |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 15 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”； | 10 |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |

课程思政组网络评审和现场展示评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛； | 10 |
| 知识讲授符合教育学、心理学的育人规律 | 10 |
| **育人因素****挖掘转化** | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素； | 15 |
| 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。 | 15 |
| **教学方法** | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； | 10 |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 10 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”； | 10 |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |

附件2

陕西高校思政课教师“大练兵”活动申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 照片 |
| 出生年月 |  | 学校 |  |
| 院系 |  | 现任职务 |  |
| 政治面貌 |  | 学历 |  | 职称 |  |
| 从事教学年限 |  | 参赛组别 |  |
| 联系方式 | 手机 |  |
| 办公电话 |  |
| Email |  |
| 地址 |  |
| 邮编 |  |
| 工作简历 |  |
| 近三年讲授思政课（其他课程）情况 |
| 课程名称 | 授课时间 | 教学评价（含校内评价及学生评课结果） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 主持课题、发表论文、出版专著主要情况 |  |
| 获省级以上奖励情况 |  |
| 参赛教学设计 | 如网络评审环节和现场展示环节内容相异，需填写不同教学设计 |
| 本人签名 |  以上所填情况完全属实。 签名： 年 月 日 |
| 学校党委推荐意见 | 对参赛教师思想政治素质、讲课内容、师德师风、廉洁自律进行审核 年 月 日 （盖章） |